

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
среднего общеобразовательного учреждения
« Шерьинская - Базовая школа »
Нытвенского района
Пермского края
за 2015/2016 учебный год.

1. - МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» находится в селе Шерья, расположенном в 15 км от районного центра, города Нытвы, в 70 км от краевого центра, города Перми.

- На территории села находится крупное сельскохозяйственное предприятие – ООО « Шерья », входящее в число 100 лучших хозяйств России и десятку лучших хозяйств Прикамья. Ежегодно оно оказывает хорошую финансовую поддержку школе: ежемесячно лучшим учащимся с 7 – 11 класс выплачиваются стипендии, ежегодно 1 сентября родителям первоклассников выплачиваются пособия для подготовки детей в школу, а 1 июня ООО «Шерья» является главным спонсором праздника «За Честь школы », на котором награждаются лучшие ученики и учителя школы по итогам учебного года.

- Школа расположена в живописном месте: недалеко от нее находится березовая роща, большой пруд, являющиеся для учащихся источниками изучения и исследования.

- Школа обслуживает детей села Шерья и близлежащих населенных пунктов: д. Опалиха, с. Шумиха, д. Дубровино, д. Усть – Шерья, д. Рыбхоз, д. Городничата, д. Залог, с. Сергино. Контингент родителей, в основном, составляют рабочие ООО «Шерья», их образовательный уровень невысокий, например, родителей с высшим образованием всего 8%. Высок процент малообеспеченных, неполных семей, многодетных семей. Поэтому в школе остро стоит проблема воспитания учащихся. Разработана система педагогических средств, учитывающая специфику учащихся, ежегодно она дорабатывается и совершенствуется.

- Село Шерья имеет хорошие транспортные возможности: оно расположено в 1 км от асфальтированной федеральной трассы: « Пермь – Кудымкар ».

- Школа расположена в современном двухэтажном каменном здании, которое было открыто 27 сентября 1971 года. Здание – типовое, с двумя пристроями: в одном пристрое - спортзал и столовая, в другом – начальная школа. Также школа имеет актовый зал, мастерские, зимний сад, библиотеку, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс. Техническое состояние школы удовлетворительное.

2. На 1 сентября 2016 года в школе обучается 242 человека. На начальном уровне образования – 98 человек, на основном уровне образования – 114 человек, на среднем уровне образования – 30 человек. В школе 13 классов – комплектов.

3. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Органами *родительского самоуправления* являются родительские комитеты классов. В июне 2008 года создан новый орган управления школой – Управляющий совет. Имеется Положение об Управляющем совете, выбран председатель.

В достижении заявленных в ФГОС личностных и метапредметных результатов важная роль отводится внеурочной деятельности. Основной формой организации внеурочной деятельности является клубная форма. Переход на клубную форму организации учащихся создает принципиально иные условия для развития и социализации учащихся, для развития

Клубная форма организации внеурочной деятельности имеет следующие преимущества:

- Прежде всего создаются условия для самоопределения учащихся: выбор клуба(ов), выбор уровня ответственности, который берет на себя ученик в работе клуба и при подготовке школьного мероприятия.
- Создаются условия для расширения коммуникативного опыта. Обычно школьники общаются в основном с ребятами своего возраста. В клубах общение разновозрастное, в том числе нормой является паритетное (в отличие от урока) общение «ребенок – взрослый».
- Ученики, которые возьмут на себя функции разработчиков и организаторов, получают возможность развить лидерские качества: ответственность, организаторские способности, регулятивные умения (целеполагание, планирование, самоконтроль и др.).
- Занятия в клубе по интересам способствуют повышению познавательного интереса, расширению кругозора, формируют нравственные ценности и поведенческие нормы.

На данном этапе действуют следующие клубы: интеллектуальный, исторический «Песочные часы», эколого-биологический, спортивный, творческий, семейный. У каждого клуба разработана программа деятельности.

4. В школе созданы все необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса:

- **Педагогические кадры.** В данный момент укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

В ОО работает 31 педагог, кроме того 4 совместителя и 4 воспитателя филиала детский сад д. Шумиха. Учителей с первой и высшей категорией – 14 человек, это 45% от общего количества педагогов без совместителей и воспитателей. Почетных работников образования – 3 человека, 1 педагог награжден грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов - награжден грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

Высшую категорию имеет 21 человек, это 68% от количества педагогов без воспитателей и совместителей. Средний возраст учителей – 45 лет. В коллективе работают молодые педагоги, возраст которых не достигает 30 лет – 5 человек, но есть и педагоги старше 55 лет – 6 человек.

Четыре человека имеют звание «Отличник просвещения» и «Почетный работник образования», двое награждены грамотами Министерства образования России, 7 человек – грамотами Министерства образования Пермского края.

Таким образом, обеспеченность квалифицированными кадрами в школе достаточна не только для работы в режиме стабильного функционирования, но и для ведения инновационной деятельности. Педагоги владеют способами личностно-ориентированной педагогики, диалогического общения и стараются применять такие формы и методы учебно-воспитательной деятельности, которые способствуют более эффективному развитию учащихся, их успешному обучению и становлению их всесторонне развитыми личностями. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых ФГОС в образовательный процесс, 92% педагогов – курсы по инклюзивному обучению.

Без целенаправленной работы по созданию условий, стимулирующих и обеспечивающих постоянный профессиональный рост педагогов, невозможно добиться выполнения стоящих перед школой задач, поэтому ведется систематическая работа по повышению профессионализма педагогов.

- Свою деятельность ОУ осуществляет через следующие **образовательные программы и технологии:**

1 уровень обучения – работа по УМК «Школа России», в работе используются технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов), игровые технологии (Б.П. Никитин), информационные технологии при разработке учебных проектов, технология проблемного обучения, технология В.Н. Зайцева (развитие общеучебных умений). Использовалась

ранее технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова, система «Школа 2100»

2 уровень обучения – технология уровневой дифференциации, технология проблемного обучения, игровые технологии, тестовые технологии при объяснении и закреплении нового материала, информационные технологии (использование электронных пособий, учебников, презентаций на уроках), личностно-ориентированные технологии, информационные технологии.

3 уровень обучения – элементы системы Е.Н.Ильина в преподавании литературы как предмета, формирующего человека; элементы гуманно-личностной технологии Ш.А.Амонашвили, технология проблемного обучения, информационные технологии, педагогика сотрудничества.

У родителей и учащихся имеется возможность выбора образовательной программы. На основном уровне образования учащиеся имеют право выбора обязательного или повышенного уровня изучения основных предметов (русский язык и математика) через индивидуальные и групповые занятия, а также обучения на факультативных курсах и краткосрочных курсах.

Обучение на среднем уровне образования (10 - 11 класс) осуществляется в условиях универсального класса, индивидуальные образовательные планы реализуются за счет элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

В ноябре 2011 года школа стала базовым ОУ. Структурным подразделением школы стала Шумихинская начальная школа – сад.

С сентября 2011 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам началось обучение на начальном уровне образования, с сентября 2015 года - на основном уровне обучения. Разработана и размещена на сайте ОУ основная образовательная программа основного уровня обучения, продумана система внеурочной внеклассной работы.

Дополнительно в школе реализуется **14** образовательных программ на основном и среднем уровне обучения.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. История земли Пермской | 2. Психология |
| 3. География земли Пермской | 4. Твой помощник компьютер |
| 5. Экология | 6. Права человека |
| 7. Риторика | 8. Деловая риторика |
| 11. Основы академического рисунка | 12. Молекулярная биология |
| 13. Культура профессионального выбора | 14. Граждановедение |

В блоке дополнительного образования учащиеся среднего уровня обучения продолжают обучаться по программам, введенным на этапе предпрофильной подготовки.

С 2010/2011 года школа тесно сотрудничает с ПГСХА. Учащиеся 9 - 11 класса в рамках довузовской подготовки занимаются по двум направлениям: основы агрономии и ландшафтный дизайн. Проводятся опыты на пришкольном участке, оформляются различные уголки школы. Разрабатываются социальные проекты. Так, в конце 2015/2016 учебного года совместно с ПГСХА были разработаны проекты «К монастырскому роднику» и «Контрасты школ». Результаты работы учащиеся оформляют в виде учебно - исследовательских работ, которые успешно представляют на районных, краевых конференциях всероссийских конференциях учебно – исследовательских работ. В исследовательской деятельности эколого – биологического направления ежегодно есть призеры и победители на различных уровнях.

5. Учебный план школы 2015/2016 учебного был разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312., а также с учетом организации на среднем уровне образования универсального класса обучения в

соответствии с требованием санитарных норм. Объем учебной нагрузки соответствует шестидневной учебной неделе, пятидневной – в начальной школе. Организация образовательного процесса регламентируется «Годовым календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год». В соответствии с этим:

- начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года для 2-4,9 и 11 классов 34 учебных недели, для 5-8,10 классов – 35 учебных недель, для 1 класса – 33 недели (в феврале введены дополнительные каникулы на 1 неделю);
- продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут (в 1 полугодии)
- занятия ведутся в 1 смену;
- начало занятий в 9-00;
- промежуточная аттестация проводится с 15 мая по 30 мая в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с нормативными документами Министерства образования России и Пермского края.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

В учебном плане выделена часть, формируемая участниками образовательного процесса, который представлен на начальном уровне образования факультативом «Литературное краеведение» в 4 классе.

Содержание части школьного учебного плана основного уровня обучения, формируемого участниками образовательного процесса, направлено на достижение нескольких образовательных задач. В целях обеспечения более качественной подготовки по математике, которая является наиболее востребованным предметом, в инвариантную часть ШУПа в 7 и 8 классах добавлено по одному часу алгебры. В 5 и 9 классах индивидуальные и групповые занятия по математике введены в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Также в этой части предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по русскому языку для учащихся 9 класса. Дополнительные занятия по основным предметам призваны обеспечить качественную подготовку к ГИА, районным олимпиадам, интеллектуальным марафонам и конкурсам.

В соответствии с приказом МО и науки № 889 от 30.08.2010 года в целях сохранения здоровья учащихся в Учебный план введен третий час физкультуры в 5-9 классах.

В соответствии с Программой развития, основной образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, широко представлено краеведческое направление. Учащиеся изучают:

- в 8 классе курс «География Пермского края» по программе «География. Пермская область», авторы Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин;
- в 9 классе курс «История земли Пермской» по программе «Страницы истории земли Пермской», авторы Н.Н. Агафонова, А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова.

Направление «Гражданское образование» представлено: в 7 классе курсом «Граждановедение», который ведется по программе факультативного курса по граждановедению А.Ф. Никитина; в 9 классе – курсом «Мои права».

Предложенные курсы нацелены на формирование у обучающихся системы знаний о культурных, исторических, социальных особенностях Пермского края, а также воспитание нравственных качеств на основе культурных традиций.

Для создания условий успешной адаптации в мире развивающихся информационных технологий введен спецкурс «Твой помощник компьютер» в 5-7 классах.

Предпрофильная подготовка представлена курсом по выбору: «Культура профессионального выбора» в 9 классе, а также курсом для учащихся 9 класса «Основы агрономии», который организуется преподавателями ПГСХА.

Учебный план для 5-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории края, для создания условий успешной адаптации в мире развивающихся информационных технологий, а также в соответствии с программой развития школы включены факультативные курсы по информатике в 5-7 классах, факультатив «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе. В целях повышения качества образования, подготовки к ЕГЭ, районным олимпиадам, для интеллектуального развития учащихся введены индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике в 9 классе.

Средний уровень школьного обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, на котором обучающимися осваиваются образовательные программы базового уровня. Содержание образования на среднем

уровне обучения призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому, личностному и профессиональному самоопределению. Основной целью учебного плана на среднем уровне обучения является обеспечение:

- базового уровня изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования в условиях универсального класса;
- равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- условий для успешной социализации обучающихся;
- преемственности между общим и профессиональным образованием, повышения эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ высшего/среднего специального профессионального образования;
- выполнения социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план для среднего уровня обучения разработан на основе Базисного учебного плана ОУ РФ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПин № 2.4.2.11 78-2. В учебный план включены учебные предметы, имеющиеся в Федеральном базисном учебном плане 2004 г. Учебный план среднего уровня образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с социальным заказом родителей и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов учащихся различной профильной направленности, способствует развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, дает основания для профессионального самоопределения, создает условия для обретения социального опыта и опыта творческой деятельности. Учащимся предлагаются следующие элективные курсы:

1. Практикум по математике
2. Практикум по русскому языку
3. Анализ текста
4. Молекулярная биология
5. Географическая картина мира
6. Решение химических задач
7. Решение физических задач повышенной сложности
8. Русская классика и современность
9. Дни воинской славы
10. Основы научных исследований
11. Практикум по английскому языку (для начинающих)
12. Средства выразительности в английском языке

По запросу учащихся и родителей в 10 классе введен в часть, формируемую участниками образовательного учреждения, дополнительный час географии, в 11 класс - час Всеобщей истории, в 10 и 11 класс - 1 час алгебры.

Выбор обучающимися элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

6. Внешняя оценка результатов учебной деятельности за последние 3 года

Внешняя оценка результатов учебной деятельности за последние 3 года результаты ЕГЭ в 11 классе		
Формы внешней оценки результатов учебной деятельности	Срок проведения	Итоговые результаты
ЕГЭ русский язык	2014	69б. Второй результат в районе
	2015	79 б. Лучший рез – т в районе среди школ Першина С. - лучший рез – т в районе
	2016	68 б Кучева Н. – лучший рез – т в районе
<i>Средний балл за 3 года – 72 балла</i>		
ЕГЭ математика (базовый уровень)	2014	18 б. Лучший рез – т в районе среди школ Першина С. - лучший рез – т в районе Шилова Д. - лучший рез – т в районе
	2015	
	2016	
		16 б.
<i>Средний балл за 3 года – 17 баллов</i>		
ЕГЭ математика (профильный уровень)	2014	52 б. Второй результат в районе
	2015	
	2016	
		51 б
<i>Средний балл за 3 года – 51,5 баллов</i>		
ЕГЭ обществознание	2014	56 б.
	2015	70 б. Лучший рез – т в районе среди школ
	2016	54 б.
<i>Средний балл за 3 года – 60 баллов</i>		
ЕГЭ география	2014	77 б. Лучший рез – т в районе среди школ Гордеева К. - лучший рез – т в районе
	2015	69 б. Лучший рез – т в районе среди школ Першина С. - лучший рез – т в районе
	2016	57 б.
<i>Средний балл за 3 года – 68 баллов</i>		
ЕГЭ история	2014	72 б. Лучший рез – т в районе среди школ
	2015	
	2016	
		53 б.
<i>Средний балл за 3 года – 62,5 баллов</i>		
ЕГЭ физика	2014	37 б.
	2015	56 б.
	2016	44 б.
<i>Средний балл за 3 года – 46 баллов</i>		
ЕГЭ литература	2014	87 б. Лучший рез – т в районе среди школ
	2015	

	2016	Черемных Ю. - лучший рез – т в районе 69
Средний балл за 3 года – 78 баллов		
ЕГЭ химия	2014 2015 2016	42 б. 63б. Лучший рез – т в районе среди школ 32б.
Средний балл за 3 года – 46 баллов		
ЕГЭ информатика и ИКТ	2014 2015 2016	 53
Средний балл за 3 года – 53 балла		
ЕГЭ биология	2014 2015 2016	55б. 74б. Лучший рез – т в районе среди школ 53б.
Средний балл за 3 года – 61 балл		
ЕГЭ английский язык	2014 2015 2016	 66б. 52б.
Средний балл за 3 года – 59 баллов		

7. В школе большое внимание отводится созданию необходимых условий для того, чтобы сберечь **здоровье учащихся**, снизить общий уровень заболеваемости. Охват горячим питанием – 100%. Введён 3 час физической культуры.

Наблюдается *положительная динамика* состояния здоровья учащихся: снизился уровень заболеваемости ОРЗ, уменьшилось количество учащихся, имеющих пониженное зрение, нарушение осанки.

Имеется комплексная программа оздоровления учащихся, целью которой является создание условий во внеурочной и урочной деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Используются на уроках технологии личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили, система Е.Н. Ильина. Эти технологии предполагают использование элементов здоровьесбережения учащихся:

- до начала занятий ежедневно проводится утренняя гимнастика;
- на уроках проводятся двухразовые физкультурные паузы, также применяются тренажеры для глаз;
- уроки проводятся в динамическом режиме с использованием работы в парах и группах;
- после 4-го урока организуется отдых на улице с использованием подвижных игр.

Традиционно 7 апреля в школе проводится День здоровья, имеется положение об этом празднике.

На 2 и 3 ступени обучения проходят соревнования между классами по спортивным играм, традиционные осенний и весенний кроссы для всех учащихся. Каждый год в начале учебного года проходит туристический слет для учащихся 1-11 классов. Работают спортивные секции, организуются поездки на каток в г. Нытву, в бассейн, в послеурочное время работает тренажерный зал, возобновил свою работу тир.

Школа имеет пришкольно - опытный участок, где в течение лета учащиеся выращивают овощи, ягоды, фрукты. Во время учебного года школьная столовая обеспечивает ежедневными бесплатными овощами учащихся. Ежегодно в конкурсе пришкольных участков школа занимает призовые места.

В школе имеется оранжерея комнатных растений, которая насчитывает более 150 видов. Зелеными насаждениями оформлены классные комнаты, коридоры, рекреации. Появляются новые зеленые уголки.

- Гордостью школы является зимний сад, где учащиеся имеют возможность отдохнуть. С 1999 года кабинетная система отменена в связи с тем, что она не отвечала требованиям здоровьесберегающих технологий. С ведением классной системы учащиеся имеют возможность оформить свое рабочее место, подобрать мебель в соответствии с ростом, родители – обеспечить своим детям уют и комфорт.

8. В школе имеется школьная столовая. **Охват учащихся горячим питанием** составляет 100%. Бесплатно питается 75% учащихся.

9. В последнее время остро стоит вопрос об **обеспечении безопасности**, об охране здоровья и жизни, прежде всего – детей. В школе ведется конкретная работа в данном направлении.

В школе установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Издан Приказ по школе №50\2 от 30.05.2005г. «О противопожарном режиме в учреждении». Проведены инструктажи по пожарной безопасности среди сотрудников школы и учащихся. Разработан план эвакуации учащихся и сотрудников на случай возникновения пожара. Разработаны памятки действий на случай возникновения пожара для педагогов, технического и обслуживающего персонала, для учащихся. Закуплены новые огнетушители в количестве 14 штук. Разработан и утверждён Паспорт безопасности школы.

Издан приказ руководителя ОУ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность здания и отдельных помещений. Оформлены планы эвакуации на каждом этаже здания. Имеется противопожарный уголок и огнетушители в соответствии с нормами. От всех эвакуационных выходов имеется два комплекта ключей с бирками, один из которых находится у руководителя ОУ, а второй – у технического персонала. Двери и люки чердачных помещений постоянно закрыты на замок, на люках надпись, указывающая место хранения ключей.

Приказом директора школы от 22.12.2005г. создана комиссия по обследованию безопасного состояния школы. У входа постоянно дежурит вахтер. Специализированной охраны нет, так как школа в ней не нуждается. Имеется тревожная кнопка.

В школе проведен ряд практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ❖ создана добровольная пожарная дружина;
- ❖ организуются занятия по гражданской обороне по двадцатичасовой программе;
- ❖ один раз в четверть проводятся учебные тревоги по противопожарной безопасности;
- ❖ классными руководителями и учителями проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в разных ситуациях;
- ❖ используются и новые формы работы в данном направлении: круглые столы, пятиминутки, акции организуют сами учащиеся.

10. В ОУ важными направлениями деятельности являются организация внеучебных дел и действие системы **дополнительного образования** с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей. Поэтому расширение спектра работающих объединений позволило увеличить не только число участников, но и количество социально-общественных мероприятий, в которых ребята активно принимают участие.

Планирование воспитательной работы соответствовало единой цели: создание единого воспитательного пространства через реализацию системы общешкольных дел, модели внеурочной деятельности для успешного развития личностного потенциала каждого учащегося, способного к постоянному самосовершенствованию.

Единое воспитательное пространство включает в себя урочную и внеурочную деятельность учащихся на разных ступенях обучения.

Основными направлениями являлись воспитательные программы:

Программа «Реализация духовно – нравственного воспитания учащихся» включала реализацию мероприятий плана опытно экспериментальной площадки «Эстетический всеобуч». Был задействован воспитательный и развивающий потенциал художественно-эстетической деятельности: культурные традиции школы и села, совместная творческая работа педагогов СОШ и ДШИ, культурное пространство поселения и Нытвенского района. Все мероприятия были построены в направлениях: театр, фольклор, музыка, ИЗОиДПИ, танцы.

Повышение общего культурного уровня и формирование художественного вкуса среди учащихся разного возраста происходило через массовые традиционные формы: коллективно – творческие дела «Покровская ярмарка. Ярмарочные игрища»(1-4кл.), «Фестиваль славянского единства»(5-7кл.), «О людях земли Шерьинской. Год культуры»(8-11кл.), «День Матери», «Театральные встречи», «Фестиваль песен о войне»(5-11кл.), «Праздник танца». Результативность и эффективность мероприятий отслеживалась через аналитические справки, с указанием количества участников и зрителей, эмоциональных отзывов, фотоотчётов. Воспитание духовно-нравственных качеств старшеклассников проходило через литературно-музыкальные салоны: «И видит Бог есть музыка над нами...» (начало 20века в России), «Весна идёт! И всё ей радо!» (весна в стихах, музыке, танцах, картинах). Творческое самовыражение учащихся, педагогов и родителей происходило через ряд творческих социальных проектов: «День учителя», «Новогодний голубой огонёк», «Масленичная вечерка», «День Здоровья».

Особое внимание уделялось мероприятиям к 71-летию Победы: конкурс чтецов, спектаклей о войне, фестиваль песен о войне, митинг в День Победы, районные фестивали детского творчества «Апрельские мелодии», «Бал Победы», акции «Стена памяти» и «Бессмертный полк». Совместно с ДШИ фольклорное отделение, старшеклассники – участники фольклорного ансамбля «Жаворонушки», приняли участие в реализации творческого социального проекта «С песней дружить - в бою не тужить», включающим серию концертных программ по школам Нытвенского района. Русская народная песня, сказки, военные частушки, краткие рассказы о жизни Нытвенского района в годы войны звучали в 7 школах(Чекменёвская, Новоильинская, Мокинская, Нытвенские школа№1, 2, СОШ). По итогам концертов в газете «Новый день» опубликована статья соотзывами зрителей. По инициативе администрации школы, поддержке Нытвенского РУО и краевого отделения «Фонда мира» к 70 – летию Победы вышла книга о педагоге Шерьинской школы Мартемьяновой А.П. «Снайпер Шура».

В единое культурное пространство школы органично влилась работа объединений дополнительного образования художественно – эстетической, туристско – краеведческой, эколого – биологической направленности. Каждое из объединений принимало участие в различных конкурсах школьного и районного уровня. Творческий коллектив школьной газеты «Школьная жизнь» стали победителями районного конкурса «Молодёжь 2014». Школьный танцевальный коллектив «Сельская лига» трижды стали победителями конкурсов хореографии в г.Нытва, г.Очёр, п.Майском. Ученики начальных классов объединений «Краеведение», «Маленький пермяк» активно участвовали в краеведческой олимпиаде «Рысёнок» есть победители краевого уровня. Экскурсии к 70-летию Победы для учащихся школы в школьном музее организовали старшеклассники объединения «Музееведение». Одним из результатов эффективности созданного культурного пространства в школе стали учебно-исследовательские работы учащихся с 1 по 11класс. Темы были разнообразны: рассказы о родственниках-участниках войны, о жизни педагога-снайпера, речевые выражения, кукла-оберег и др.

Вся проведённая работа способствовала саморазвитию личности ученика в **Гражданско – правовом воспитании**. использовались тематические недели и дни: «Ко Дню Конституции», «День толерантности», «День правовых знаний», «Парламентский урок» и

др. Запомнилась старшеклассникам встреча «Час делового общения» с депутатом Земского собрания Нытвенского района Поповым В.С., директором ООО «Шерья», который рассказал какие перспективы есть на селе для молодёжи.

Программа «Повышение интеллектуального уровня, познавательного интереса, престижа знаний», направленная на формирование метапредметных знаний учащихся, реализовалась через организацию школьных предметных олимпиад, конференции учебно – исследовательских работ, викторин, интеллектуальных игр в рамках предметных недель, участием в интернет – конкурсах, всероссийских предметных олимпиадах и чемпионатах. В рамках летней кампании на базе школы был организован районный профильный лагерь для одарённых детей «Искра таланта», в котором приняли участие команды от 5 школ Нытвенского района. Среди учащихся школы есть победители районного и краевого уровня в Марафоне знаний, предметных олимпиадах, конкурсах учебно – исследовательских работ. Созданию единого образовательного пространства способствовала занятость учащихся начальной ступени в объединениях доп.образования «Развитие речи», «Развитие познавательных способностей», обучение учащихся средней ступени в заочных школах.

Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализовалась через чёткую организацию школьной спартакиады, в которой было занято 75% учащихся школы, участием сборных команд школы в спортивных соревнованиях на уровне района и поселения. Под контролем было занятии детей «группы риска» в спортивных командах школы (из 5 человек 4 активно участвовали). Один раз в месяц проходили тематические классные часы по ЗОЖ. Среди форм внеурочной деятельности 95% учащихся были заняты в массовых оздоровительных мероприятиях: «Ученический турслёт», «Осенний кросс», «День Здоровья», «Неделя ИЗО». 100% учащихся начальной ступени и 78% средней и старшей ступени охвачено спортивными секциями «Ритмика», «Спортивный танец», «Волейбол», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка и ОФП», «Каратэ». На протяжении учебных недель учащиеся привлекались к участию в районных акциях «Мы против наркотиков!», «Мы за ЗОЖ». Развивалась деятельность отряда ЮИД, большая часть запланированных мероприятий по профилактике дорожных происшествий выполнена. Оформлялись странички «Уголок ПДД», «Азбука дороги», дети всех ступеней обучения привлекались к участию в акциях «Безопасный путь в школу», «Правила дорожные – мне друзья надёжные».

Подпрограммой являлось направление «Профилактика правонарушений среди подростков», итогом работы за учебный год можно считать снижение количества учащихся в «группе риска» – было 5 стало 3 человек, снижение количества поставленных на учёт в КДН (было 2, стало 1). Своевременное информирование соц.педагогом школы учеников, учителей и родителей о проводимых профилактических акциях : «Против СПИДа», «Тень толерантности» и др. Планомерно велась работа по 100% занятости детей внутришкольного контроля во внеурочной деятельности: кружки, секции, соревнования, КТД. Основной причиной постановки на ВШК является асоциальное поведение подростков. Продумана работа по коррекции поведения с участием психологов и руководителя ШСП.

Программа «Взаимодействие семьи и школы» - состояла из совместного участия в коллективно – творческих делах школы и помощи родителей в организации праздников, концертов. За год прошло три общешкольных родительских собрания с явкой в среднем 75% родителей. Актив родителей принимал участие в районном проекте по обучению «Уроки здоровья» по Маюрову.

Таким образом, воспитательная работа школы включала в себя разнообразную деятельность учащихся, педагогов и родителей.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование воспитательной работы в школе. Внеурочная деятельность на 2016-17 уч.год планируется как составная часть учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочные мероприятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Новым в подходе к организации внеурочной деятельности является создание системы детских клубов «Спортивный», «Эколого-биологический», «Исторический», «Творческий», «Интеллектуальный». В клубы входят учащиеся разного возраста с 5 по 11 класс, объединённые общими интересами и увлечениями. Для активизации работы с родителями организуется «Семейный клуб».

Сохраняются традиционные общешкольные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, здоровьесбережения, культуры поведения.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Поддерживаются связи с другими учреждениями дополнительного образования школьников: с сельским Домом Творчества, с филиалом районной школы искусств, с районной Станцией юннатов, с районным Домом детского творчества, с районной спортивной школой, с районным детским юношеским клубом.

Доля занятости учащихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях составляет **75%** от общего числа всех учащихся в школе.

11. Социальная активность и социальное партнерство.

Программа развития ОУ направлена на превращение школы в социокультурный центр на селе. Школа является инициатором и организатором проведения сельских праздников.

С 2004 года школа занимается социальным проектированием. В этом направлении есть свои результаты: ежегодно школа получает дополнительную финансовую поддержку на реализацию социальных проектов.

12. Большое место в воспитательной деятельности уделяется **работе по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности**. В 2007/2008 учебном году был организован внутришкольный контроль за поведением и успеваемостью «трудных» учащихся, организованы психологические тренинги и беседы как с учащимися, так и их родителями или законными представителями. Ежемесячно собирается Совет профилактики, на котором решаются вопросы успеваемости и посещаемости учащихся.

13. Стабилен процент поступления выпускников школы в ВУЗы:

2013г. – 62,5%, 2014г – 60%, 2015 – 67%

14.Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах и фестивалях и становятся победителями.

Учащиеся, ставшие победителями, призёрами российских и региональных олимпиад, конкурсов, соревнований

№ п\п	Ф.И. учащегося	класс	Олимпиада (конкурс) соревнование	Ф.И.О. учителя
1.	Гордеева Анастасия (призер)	11	Региональный конкурс исследовательских работ	Черемных Н.М.
2.	Борисова Дарина (призер)	11	Региональный конкурс исследовательских работ в ПГСХА	Серегин М.В.
3.	Надуюлова Венера (призер)	10	Межтерриториальный эколого – краеведческий конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: вчера, сегодня, завтра» г.Очер	Серегин М.В.
4.	Деменева Юля (победитель)	10	Межтерриториальный эколого – краеведческий конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: вчера, сегодня, завтра» г.Очер	Серегин М.В.
5.	Чернышев Кирилл (призер)	7	Региональный конкурс «Марафон знаний»	
6.	Бизяева Настя (победитель в районе)	10	Региональный конкурс «Лис – любитель истории»	Боталова А.А.
7.	Наводная Марьяна (победитель в районе)	6	II тематическая олимпиада «Рысенок» («Этнография Пермского края»)	Боталова А.А.
8.	Новикова Катя (призер)	8	Межтерриториальный эколого – краеведческий конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: вчера, сегодня, завтра» г.Очер	Боталова А.А.
9.	Театральный коллектив 11 класса (призер)	11	Региональный конкурс «Шаги к успеху» имени Кабалевского	Белослудцева С.В.
10.	Заварзин Сережа (победитель в районе)	2	Региональный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Бентковская О.И.
11.	Гайсина Вика (победитель)	4	Региональный конкурс исследовательских работ «Муравьишка»	Кривощекова Н.Г.
	Гайсина Вика (победитель в районе)		II тематическая олимпиада «Рысенок» («Этнография Пермского края»)	Кривощекова Н.Г.
12.	Кочева Саша (победитель)	4	Региональный конкурс исследовательских работ «Муравьишка»	Кривощекова Н.Г.
13.	Жарких Полина (призер)	4	Региональный конкурс исследовательских работ «Муравьишка»	Кривощекова Н.Г.
14	Дудинский Михаил (призер)	2	Региональный конкурс исследовательских работ	Кузьмина А.В.

			«Муравьишка»	
15. 17.	Сандраков Иван (призер)	5	Региональный конкурс исследовательских работ «Муравьишка»	Сандракова С.В.
	Сандраков Иван (победитель)	5	II тематическая олимпиада «Рысенок» («Этнография Пермского края»)	Сандракова С.В.
	Сандраков Иван (призер)	5	II тематическая олимпиада «Рысенок» («Прикамье театральное»)	Сандракова С.В.
18.	Четина Татьяна (победитель в крае)	4	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ	Кучеренко Е.С. Кривошекова Н.Г.
19	Фольклорный ансамбль «Жаворонушки» (победитель в крае)	2 – 11 кл.	«Дарования Прикамья 2015». Песни народов Прикамья	Максимова О.И.
20.	Аникина Саша (победитель в регионе)	2	Зональный тур «Дарования Прикамья 2015». Театр, чтецы	Максимов П.П.
21.	Мальцев Женя (победитель в регионе)	9	Зональный тур «Дарования Прикамья 2015». Театр, чтецы	Максимов П.П.
22.	Кучумов Данил (победитель в районе)	10	Краевой проект «Тетрадка Дружбы»	Ефимова М.Н.
23.	Танцевальный коллектив « Сельская лига» (победитель в регионе)	6 – 7 кл.	«Дарования Прикамья 2015». Танец.	Веселкова С.А.
	Танцевальный коллектив « Сельская лига» (победитель)	6 – 7 кл.	Межтерриториальный фестиваль «Солнечная радуга» г. Очер	Веселкова С.А.
	Танцевальный коллектив « Сельская лига» (победитель)	8 – 11 кл.	Межтерриториальный фестиваль «Солнечная радуга» г. Очер	Веселкова С.А.
	Танцевальный коллектив « Сельская лига» (победитель)	8 – 9 кл.	Фестиваль танца «Майский бал»	Веселкова С.А.

С 2010 года показателем работы школы является наличие выпускников, набравших 225 баллов:

2010 год - из 13 человек - 2 человека (15%)

2011 год - из 15 человек - 5 человек (30%)

2012 год - из 15 человек - 4 человека (26%)

2013 год – из 8 человек – 2 человека (25%)

2014 год – из 6 человек – 2 человека (33%)