

**Принято
на Педагогическом
Совете № 2 от 10.11.2014 г.**

**Согласовано
на Управляющем Совете
№ 1 от 21.10.2014 г.**

**Утверждено
приказом № 221 от 15.11.2014 г
МБОУ СОШ « Шерьинская - Базовая школа»
Директор школы _____ Л.И. Афонина**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ШЕРЬИНСКАЯ - БАЗОВАЯ ШКОЛА»**

Оглавление

<u>1. Общие положения.....</u>	<u>1</u>
<u>2. Виды и принципы аттестации.....</u>	<u>3</u>
<u>2.2. Промежуточная аттестация.....</u>	<u>4</u>
<u>2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.....</u>	<u>5</u>
<u>2.3. Рубежная аттестация.....</u>	<u>6</u>
<u>2.4. Предварительная аттестация.....</u>	<u>8</u>
<u>2.5. Текущая аттестация.....</u>	<u>9</u>
<u>3. Критерии и нормы оценочной деятельности.....</u>	<u>10</u>

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам, в том числе при выставлении итоговых оценок. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, вступившего в силу 1.09.2013 года Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ СОШ « Шерьинская – Базовая школа»

1. Общие положения.

1.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы

дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся .

1.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.4 . Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.5. Положение о промежуточной аттестации (с изменениями и дополнениями) утверждается директором при согласовании с Управляющим советом ОО.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.7. . Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. . (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. (Ст. 58 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ)

1.9. Целью аттестации является:

1.9.1. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.9.2. установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

1.9.3. соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

1.9.4. контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.9.5. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.9.6. Виды аттестации: государственная итоговая (за курс основного общего и среднего (полного) общего образования), промежуточная (за курс каждого года обучения), рубежная, предварительная, текущая.

1.9.7. Порядок, цели и задачи государственной итоговой (за курс основного общего и среднего (полного) общего образования) аттестации определяются на основе соответствующих государственных нормативных документов. Образовательная организация обеспечивает их выполнение.

1.9.8. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.9.9. Рубежная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1.9.10. Предварительная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончании половины четверти (полугодия) по результатам текущей аттестации и посещения учащегося.

1.9.11. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.10. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.10.1. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.10.2. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.10.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного

видов проверок.

1.10.4 Выбор видов, форм и методов проведения аттестации зафиксирован в Учебном плане ОО.

1.11. Системы оценок при аттестации:

1.11.1. С 1 класс – безотметочная система оценки.

1.11.2. С 4 по 11 класс – пятибалльная система оценки.

1.11.3. При безотметочной системе оценивания, а также для некоторых предметов (по решению педагогического совета ОО) вводятся "зачет", "незачет" как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период.

1.12. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала определяются нормативными документами, а также решениями педагогического совета и методическими объединениями.

1.13. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

1.14. Ежегодно до 30 ноября проводится педагогический совет, решением которого являются сроки, выбор экзаменов, порядок проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году.

2. Виды и принципы аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации. Оценка в аттестат выставляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

2.2. Промежуточная аттестация.

2.2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля (экзамена) в переводных классах всех уровней образования (2 -8 классы, 10 класс)

2.2.2. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы до 1 декабря нового учебного года.

2.2.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, защита рефератов.

2.2.4 В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

2.2.5 Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

2.2.6. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.3.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

2.3.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

2.3.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам).

2.3.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы с 15 мая по 30 мая текущего учебного года

2.3.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

2.3.6. Тексты контрольных работ, тесты разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, утверждаются приказом директора школы

2.3.7. Полученная на промежуточной аттестации неудовлетворительная оценка по одному или нескольким предметам считается академической задолженностью. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз: по окончании I четверти (ноябрь) и по окончании II четверти (январь). Повторную промежуточную аттестацию в первый раз проводит учитель в присутствии ассистента, во второй раз в школе приказом директора создается независимая комиссия из 3 человек.

2.3.8. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3.9. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.3.10. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

2.3.11. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

2.3.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

2.3.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании второй четверти.

2.4. Оценка знаний учащихся при промежуточной аттестации

2.4.1. Критерии оценки устанавливаются настоящим положением.

2.4.2. При проведении промежуточной аттестации годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления.

2.4.3. При проведении промежуточной аттестации с экзаменом вводится понятие "итоговая отметка", которая определяется годовой и экзаменационной отметкой. Экзаменационная оценка дублируется в классном журнале после годовой оценки.

2.4.4. В случае расхождения годовой и экзаменационной отметки в один балл итоговая отметка не может превышать экзаменационную за исключением случаев, отмеченных особым мнением экзаменационной комиссии.

2.4.5. В случае расхождения экзаменационной и годовой отметок на два балла, итоговой отметкой становится среднеарифметический балл.

2.4.6. В случае если экзаменационная отметка на один балл выше годовой, она может стать итоговой оценкой, если была подтверждена хотя бы одной рубежной отметкой.

2.4.7. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

2.4.8. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

2.4.9. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

В случае, если по предмету не проводится итоговый экзамен, а обучающийся имеет задолженность, то эта задолженность ликвидируется в те же сроки и на тех же условиях, что и в случае итогового экзамена.

2.4.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОО.

2.4.11. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета ОО до родителей (законных представителей) обучающихся. А в

случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.4.12. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.5.Рубежная аттестация.

2.5.1. Оценка при рубежной (четвертной, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка, как правило, не может быть положительной ("5", "4"), если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка при тематической аттестации. В этом случае обучающийся имеет право доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём передачи по согласованию с учителем.

2.5.2.Рубежная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые ОО. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

2.5.3.В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах рубежная аттестация осуществляется за каждую четверть; в 10-11 классах – за каждое полугодие.

2.5.4. Четвертные и полугодовые отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

2.5.5. Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР на месяц. Учителя обязаны предоставить график контрольных работ заместителю директора по УВР до первого числа каждого месяца.

2.5.6. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

2.5.7. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации (п. 2.3.4.), обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение

учебной программы по данному предмету за отчетный период.

2.5.8. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится под руководством учителя. Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию ОО не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в журнал.

2.5.9. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по предмету "Физическая культура" по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден(а)". Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

2.5.10. Классные руководители должны донести сведения о рубежной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов рубежной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающихся.

2.5.11. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом рубежной аттестации по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.6. Предварительная аттестация.

2.6.1. Предварительная аттестация происходит в середине четверти (полугодия)

2.6.2. Аттестацию проводит учитель – предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость обучающегося.

2.6.3. Целью данной аттестации является выявление потенциально неуспешных обучающихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации ОО и родителей (законных представителей).

2.6.4. Результаты аттестации доводятся до сведения администрации в виде служебных записок на имя заместителя директора по УВР.

2.6.5. В случае неудовлетворительных результатов предварительной аттестации классные руководители должны донести сведения о результатах предварительной аттестации до

родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Текущая аттестация.

2.7.1. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.7.2. Результаты контрольных работ по всем предметам в 5-11 классах должны быть выставлены не позднее, чем за 3 последующих урока. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых устанавливаются методическими объединениями.

2.7.3. С 1 по 4 класс фиксирование результатов выполнения проверочных и творческих работ производится учителем по системе, утвержденной методическим объединением учителей начальной школы.

2.7.4. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.7.5. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2".

2.7.6. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.

2.7.7. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится под руководством учителя. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

2.7.8. Неудовлетворительная оценка за урок не может быть выставлена в том случае, если предыдущий урок ученик пропустил по уважительной причине.

2.7.9. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.7.10. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности.

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены

объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

3.2. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка)