

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Учитель года Шерьинской школы – 2016»

Учредителями школьного конкурса «Учитель года Шерьинской школы - 2016» (далее конкурс) являются Управляющий совет школы, администрация и профсоюзный комитет работников школы.

Цель конкурса - обобщение опыта педагогов, работающих в школе, развитие творческой созидательной деятельности педагогических

работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в школе.

Участники конкурса выдвигаются от каждой творческой группы.

Задачи конкурса:

- Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение
- Повышение престижа педагогического труда
- Распространение педагогического опыта

Общие положения:

1. Конкурс состоит из трех этапов: занятие, самоанализ, обобщение опыта
2. Выдвижение кандидатов на участие – с 6.12.16 – 13.12.16
3. Конкурс проводится с **15.12.16 по 28.12.16** в МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»
4. С 15.12.16 по 22.12.16 каждый участник показывает открытое занятие по выбору (урок, факультативное занятие, классный час) в любом классе. Класс и тема занятия выбираются участником самостоятельно. После проведенного занятия участник конкурса делает самоанализ.
5. 28.12.16 – презентация педагогического опыта. Участники в свободной форме публично представляют основные принципы своей работы.
6. Подведение итогов конкурса – 28 декабря 2016 года
7. **Состав жюри:**
 - 1) Афонина Лариса Ивановна – директор школы
 - 2) Белослудцева Светлана Владиславовна – заместитель директора по УВР
 - 3) Ефимова Марина Николаевна – заместитель директора по ВР

- 4) Боталова Александра Аркадьевна – победитель конкурса ПНПО
- 5) Бентковская Ольга Ивановна – председатель профкома

8. Критерии оценки урока:

- 1) Логичность построения материала
- 2) Результативность урока
- 3) Активность детей на уроке
- 4) Применение интересных, нестандартных заданий
- 5) Эмоциональный фон урока
- 6) Использование различных образовательных технологий
- 7) Использование технических средств обучения, наглядно – образных материалов
- 8) Развитие УУД на уроке
- 9) Использование деятельностного подхода к обучению на уроке
- 10). Артистизм учителя, громкость, образность, правильность речи

За каждый критерий участник может получить 5 баллов, таким образом за урок максимальным может быть **50 баллов**

9. Критерии оценки самоанализа:

- 1) Понимание значимости данной темы для учителя и учащихся
- 2) Четкое определение целей урока и способов их достижения
- 3) Умение увидеть ошибки, недочеты в построении и организации урока и оценить их причины
- 4) Умение проанализировать деятельность детей на уроке
- 5) Оценка урока с точки зрения соответствия Стандартам 2 поколения

За каждый критерий участник может получить 5 баллов, таким образом за самоанализ максимальным может быть **25 баллов**

29. Критерии оценки презентации педагогического опыта:

- 1) Яркость, наглядность презентации
- 2) Глубина содержания (знакомство коллег с методами, приемами, технологиями, используемыми учителем)
- 3) Логичность, образность построения презентации
- 4) Связность, эмоциональность, образность речи учителя
- 5) Отражение в презентации результативности работы учителя

За каждый критерий участник может получить 5 баллов, таким

образом за самоанализ максимальным может быть **25 баллов**

11. Подведение итогов

После каждого этапа конкурса каждый член жюри самостоятельно по данным критериям выставляет итоговый балл. Общий балл высчитывается путем сложения итоговых баллов, выставленных каждым членом жюри.

Таким образом, каждый участник конкурса максимально за первый этап может получить **250 баллов**, за второй и третий этапы – **по 125 баллов**

Победитель конкурса определяется один, а также определяются 2 призера. Жюри имеет право ввести в положение дополнительные номинации после последнего этапа конкурса.

Каждый участник получает сертификат участника, победитель и призеры – дипломы и памятные подарки.